

ШИФР  
(не заполнять)  
ОРМО II-17-11-  
28

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов  
Томской области «ОРМО»

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Олимпиадная работа по истории вариант 1  
(указать предмет)

Выполнил (а)

Фамилия: 

З	В	Е	К	О	В	А													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Имя: 

А	Н	А	С	Т	А	С	И	Я											
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество: 

А	М	И	Т	Р	И	Ч	Е	В	Н	А									
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Класс: 11 А

Наименование школы: МБОУ „СОШ №3 с УЧОП им.Г. Янгиримова“

Город (село): Анжеро - Сургутск

Область: Кемеровская

Площадка проведения : МБОУ „Гимназия №11“

Сирота: нет (указать да/нет) Инвалид: нет (указать да/нет, если да, указать вид: зрение, слух, опорно-двигательный аппарат)


Дата рождения: 13 / 12 / 1998

Контактный телефон: 8-906-976-91-18

E-mail: n2vekova95@mail.ru

vk.com/\_\_\_\_\_

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

62

ШИФР

ОРМО II-17-11-  
28

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри

Задание 1.

- 1) б ✓
- 2) а ✓
- 3) з 3
- 4) р ✓
- 5) б

Задание 2.

- 1) з
- 2) а ✓
- 3) р 5
- 4) б
- 5) в

Задание 3.

- 1) СКК 1
- 2) Совет народных комиссаров
- 3) был в качестве временного крестьянского правительства.
- 4) 1917

Задание 4.

- в з к р и б к е а з +

Задание 5.

- 1) Шоколад терракот
- 2) Тайгар
- 3) Монетаризм +
- 4) Ельцин
- 5) Либерализация цен
- 6) Либерализация внешней торговли
- 7) Приватизация
- 8) Ваучеры
- 9) Чубайс
- 10) Терракот

Задание 6.

Период с 610 - 20-е в. Китая и Среднюю Азию

Япония ✓

1) Чингисиды - Шонгиды

1) Дэн ✓

1) 28 мая 1225 ✓

1) Дальше горы на Руси о них ничего не было слышно

1) Десятикратное превосходство ✓

1) Бату - хану

4

Задание 7.

1) А. П. Тургенев - писатель - "Вешние воды",  
"Три сестры",  
"Дача с собакой"

2) А. С. Грибоедов - писатель - "Горе от ума",  
"Студент"

3) А. И. Солженицын - писатель - "Колымские рассказы",  
"Матренин двор"

4) В. И. Суриков - живописец - "Бой у реки Морозова",  
"Степан Разин"

5) К. И. Росси - архитектор - "Екатерининская церковь в  
Кремле",  
"Здание Синода",  
"Сенат"

+

Задание 8.

1) Проведение аграрной реформы заставило крестьян  
заняться своим хозяйственным делом.

2) Не приняв реформу, стремились вернуть крестьян  
под своим влиянием

3) Правительство противилось кооперативам, инициативам  
крестьян их перестать.

Реформа Столыпина на всех слоях общества стремилась к  
кооперации. Для того - то она была поощряема, инициатива.

Задание 9.

Правовое государство - форма организации политической власти  
в стране, основанная на верховенстве законности, прав и свобод человека.

Я считаю, что Россия действительно начала переход к  
правовому государству. Вопрос о соблюдении гражданских прав  
населения решила судебная реформа. 17 октября 1864 г.  
император утвердил новые судебные уставы, в которых  
введено выборное самоуправление - городские думы. А так же  
сама реформа отменила крепостное право в пользу  
выбору человеку. Так же Александр II хотел дать Конституцию.  
История императорской, но можем сделать вывод,  
это наше гос-во переходило к правовому.

2

2

2



параграф 10.

1) В многосторонней борьбе не на жизнь, а на смерть  
 и была виновата одна сторона. Виновны в гражданской  
 войне белые, красные, зеленые и интервенции, белое. В источниках  
 гражданской войны лежит ответственность страны, Первая  
 Мировая война, Октябрьская и Февральская революции.

2) Сталинцы составлены не только из фигуры сверху КПСС.  
 Эти сплошной массой размещались и анкорировались сверху.  
 Если бы они не поддержали Маленкова, Маленкова и <sup>Брижи</sup> ~~Маленкова~~, то  
 это бы обошлось, что они вступают против себя.

3) Главными факторами повышения эффективности  
 сельского хозяйства является не только вклад в него  
 генетического средства, но и способ производства.  
 Социалистический способ производства предполагает  
 коллективный труд на колхозной земле с присвоением  
 государству результатов труда - это является  
 нормой в развитии сельского хозяйства. Необходимо  
 было переходить на индивидуальное - фермерское  
 хозяйство, где каждая часть земли принадлежит  
 индивидуальному человеку, тогда эффект повысился.